

Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան

Բնական գիտությունների ֆակուլտետի 2026-2031թթ. աշխատանքային  
գործունեության հայեցակարգ

Կազմեց՝ բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկանի թափուր պաշտոնատեղի  
հավակնորդ Ֆմ. գ. թ., դոցենտ Հ. Ֆ. Գրիգորյան

## **Ներածություն**

Բնական գիտությունների ֆակուլտետի 2026-31թթ. աշխատանքային գործունեության հայեցակարգի նպատակն է մատնանշել այն հիմնական ռազմավարական ուղղությունները, դրանց խնդիրները, նպատակներին հասնելու քայլերը: Բնական գիտությունների ֆակուլտետի 2026-31թթ. աշխատանքային գործունեության հայեցակարգի համար հիմք են հանդիսացել ՀՀ օրենքը բարձրագույն կրթության և գիտության մասին, ինչպես նաև ՎՊՀ 2026-2030 թվականների Ռազմավարական ծրագիրը:

Առանձնացված են չորս հիմնական ռազմավարական ուղղություններ, որոնցից հիման վրա, ընտրվելու դեպքում, կկազմվի բնական գիտությունների ֆակուլտետի 2026-31թթ. ռազմավարությունը:

## **Նախապատմություն**

Բնական գիտությունների ֆակուլտետը ստեղծվել է Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի 16.05.2020թ. № 15 նիստի 35-Լ որոշմամբ ֆիզիկականաթեմատիկական ֆակուլտետի մասնագիտությունների և կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետի «Կենսաբանություն», «Դեղագործական քիմիա» և «Քիմիա» մասնագիտությունների հիման վրա:

Վանաձորի պետական համալսարանի ֆիզիկամաթեմատիկական և կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետները գործում էին Կիրովականի մանկավարժական ինստիտուտի հիմնադրման օրից՝ 1969 թվականի սեպտեմբերի 1-ից, ընդ որում ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետն ուներ 2 մասնագիտություն՝ «Մաթեմատիկա» և «Ֆիզիկա», որոնց սպասարկում էին ֆակուլտետի 3 ամբիոններ. «Մաթեմատիկական անալիզի, տարրական մաթեմատիկայի և մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի», «Երկրաչափության և հանրահաշվի», «Ֆիզիկայի», իսկ կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետն ուներ մեկ ամբիոն. «Կենսաբանության և քիմիայի»:

1969-70 ուստարում ֆակուլտետներում, ինչպես ողջ ինստիտուտում, գործում էր միայն հեռակա ուսուցման համակարգը:

1983 թվականին ինստիտուտի այդ տարիների ռեկտոր Ս.Ն.Մերգեյանի ջանքերով թույլատրվեց ընդունելություն կատարել նաև «Կիրառական մաթեմատիկա» մասնագիտությամբ, որը շարունակվեց մինչև 1986թ.:

Այսօր ֆակուլտետում դասավանդում են գիտության 5 դոկտոր, պրոֆեսոր, 30-ից ավելի գիտության թեկնածու, դոցենտներ:

Տարբեր տարիներում ֆակուլտետում դասավանդել են ակադեմիկոսներ՝ Ս. Մերգեյանը, Դ. Սեդրակյանը, Էդ. Չուբարյանը, Ա. Բագդուր, գիտության դոկտորներ՝ Բ. Թումանյանը, Մ. Մանուկյանը, Ա. Կարապետյանը, Վ. Սարաֆյանը, Ա. Դանիելյանը:

Այժմ ֆակուլտետում գործում են երկու մասնագիտական ամբիոններ՝

«Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի»

«Քիմիայի և կենսաբանության»:

Ֆակուլտետը մասնակցում է նաև Եվրոպական կրթական ծրագրերին:

2025-26 ուստարում ֆակուլտետի «Մաթեմատիկա» մասնագիտության բակալավրի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արինա Ղումաշյանը բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորողների ակադեմիական շարժունության շրջանակներում ուսումնառությունը շարունակում է Պորտուգալիայի Ավեռոյի համալսարանում:

Ֆակուլտետի լավագույն ուսանողները համալսարանի ուսանողական խորհրդի անդամներ են, ֆակուլտետի և համալսարանի գիտխորհրդի անդամներ:

2026-27 ուստարում ընդունելություն է հայտարարված «Մաթեմատիկա-ֆիզիկա» և «Կենսաբանություն-քիմիա» մանկավարժական մասնագիտությունների համար, որի պահանջարկը աշխատաշուկայում մեծ է:

2025-2026 ուստարում բնական գիտությունների ֆակուլտետում բակալավրի կրթական ծրագրով կրթություն են ստանում մոտ 240 ուսանողներ, որոնցից 148-ը՝ առկա, 77-ը՝ հեռակա և 15-ը մագիստրատուրա բաժիններում:

### **Բնական գիտությունների ֆակուլտետի տեսլականը**

Ձգտել 2030թ-ին դառնալու ՀՀ կրթության բնագավառում միջազգային չափանիշներին բավարարող բարձրորակ մասնագետներ պատրաստող, գիտական հետազոտություններ իրականացնող ֆակուլտետ:

### **Բնական գիտությունների ֆակուլտետի նպատակները և խնդիրները**

#### **Ռազմավարական ուղղություն 1. Բարձրորակ կրթության նորագույն մոտեցումներ**

**Նպատակ 1.** Տրամադրել ուսանողի կրթական կարիքներին և աշխատաշուկայի բավարարվածությանը համահունչ կրթական ծրագրեր, հագեցած կրթական արդիական մեթոդաբանությամբ և տեխնոլոգիաներով:

**Խնդիր 1.** Իրականացնել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային վերափոխումներ՝ ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, ներքին և արտաքին շահակիցների պահանջներին համապատասխան:

Քայլեր.

1. Վերանայել բակալավրի և մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքը և բովանդակությունը սահմանող նորմատիվային փաստաթղթերը /մասնագրեր, առարկայական նկարագրեր, ուսումնական պլաններ/ յուրաքանչյուր մասնագիտական շրջափուլից հետո:
2. Մշակել բենչմարկինգի և լավագույն փորձի ուսումնասիրության ծրագիր:

3. Մշակել և ներդնել կրթական ծրագրերի մշակման, իրականացման և մշտադիտարկման աշխատանքներում արտաքին և ներքին շահակիցների ներգրավվածությունն ընդլայնող ծրագիր:
4. Ստեղծել ֆակուլտետի շրջանավարտների զբաղվածության մասին տվյալների բազա, ֆակուլտետի շրջանավարտների տվյալների բանկ:
5. Իրականացնել ուսանողների՝ կրթական ծառայություններից բավարարվածության տարեկան մոնիթորինգ և կարիքների գնահատում, հետադարձ կապի ապահովում:
6. Կատարել պրակտիկաների արդյունավետության քննարկումներ թե ուսանողների, թե պրատիկան ընդունող կազմակերպության հետ:

**Խնդիր 2.** Ապահովել ուսումնական գործընթացի և հետազոտական գործունեության միասնականությունը:

Քայլեր.

1. Ապահովել սովորողների հետազոտական գործունեության իրականացման բավարար պայմաններ:
2. Ընդլայնել սովորողների կուրսային, ավարտական աշխատանքներում հետազոտական աշխատանքների ծավալը:
3. Հնարավորություն ստեղծել խմբային և միջամբիոնային ավարտական աշխատանքների համար:

**Խնդիր 3.** Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցների և գործընթացների արդյունավետությունը:

Քայլեր.

1. Մշակել ֆակուլտետի կրթական ծրագրերի կադրային, ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման, մասնագիտական կրթական ծրագրերի արտոնման, մշակման, հաստատման, իրականացման, մշտադիտարկման, վերանայման գործող ներքին չափանիշների և ընթացակարգերի բարելավման ծրագիր:

2. Իրականացնել որակի ներքին ապահովման մշտադիտարկում համալսարանի որակի ապահովման կենտրոնի հետ համատեղ:

## **Ռազմավարական ուղղություն 2. Հետազոտություն**

**Նպատակ 2.1.** Նպաստել ֆակուլտետի նյութատեխնիկական բազայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների արդիականացմանը:

Քայլեր.

1. Ուսումնական և գիտական լաբորատոր բազայի արդիականացման հեռանկարային պլանի մշակում և իրականացման ապահովում:
2. Ձևավորել ֆակուլտետի տեղեկատվական ռեսուրսների էլեկտրոնային շտեմարան:

**Նպատակ 2.2.** Նպաստել ֆակուլտետում հետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

Քայլեր.

1. Նպաստել ֆակուլտետի դասախոսների կողմից մասնագիտական գրականության թարգմանության և դասագրքերի ստեղծման գործունեությանը:
2. Մեծ ուշադրություն դարձնել միջառարկայական կապերով պայմանավորված հետազոտական աշխատանքներին:
3. Ապահովել միջազգային բարձր վարկանիշ և ինդեքս ունեցող պարբերականներում ֆակուլտետի դասախոսների նյութերի հրատարակումը:

**Նպատակ 2.3.** Նպաստել ֆակուլտետում գիտական կադրերի պատրաստմանը և վերապատրաստմանը:

Քայլեր.

1. Իրականացնել վերապատրաստման ծրագրեր ֆակուլտետի ՊԴԱ-ի կոմպետենտության բարձրացման, նորագույն փորձին ծանոթանալու նպատակով:
2. Նպաստել արտաքին գործընկերների հետ համատեղ վերապատրաստման ծրագրերի իրականացմանը:

### **Ռազմավարական ուղղություն 3. Միջազգային համագործակցություն և արտաքին կապեր**

**Նպատակ 3.1.** Ընդլայնել և բազմազանեցնել համալսարանի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

Քայլեր.

1. Աջակցել ֆակուլտետի բոլոր ամբիոններին՝ ներգրավվելու միջազգային համագործակցության ծրագրերում
2. Խթանել ֆակուլտետի ուսանողների և ՊԴԱ-ի մասնակցությունը միջազգային փոխանակման ծրագրերին, բարձրացնել ներգնա և արտագնա շարժունության ծրագրերում նրանց մասնակցությունը

### **Ռազմավարական ուղղություն 4. Հասարակական պատասխանատվություն**

**Նպատակ 4.1.** Աջակցել հասարակության մտավոր, կրթական և գիտական առաջընթացին՝ նպաստելով ֆակուլտետի ու նրա գործունեության ճանաչմանն ու արտաքին օժանդակությանը:

Քայլեր.

1. Կազմակերպել հանրային կարծիքի ուսումնասիրություններ՝ ֆակուլտետի գործունեությունը հասարակության արդի պահանջներին համահունչ դարձնելու նպատակով:
2. Ձևավորել ֆակուլտետի հնարավոր գործատու կազմակերպությունների տվյալների բազա:
3. Կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտական հաջողություններ արձանագրած շրջանավարտների և ուսանողների միջև:
4. Ֆակուլտետում իրականացնել ռիսկերի տարեկան գնահատում:
5. Ստեղծել հասարակական և ուսումնական բարձր ակտիվություն ուսանողների խրախուսման ձևաչափեր: